



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 223, DE 09 DE JANEIRO DE 2024

Aprova **ad referendum** a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE EM EXERCÍCIO, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23462.000824/2022-61,

Resolve:

Art. 1º Aprovar, **ad referendum**, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, conforme anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor nesta data, conforme Parágrafo Único do art. 4º do Decreto nº 10.139/2019, de 28/11/2019.

Aracaju, 09 de janeiro de 2024.

Alysson Santos Barreto
Presidente do Conselho Superior/IFS em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PROJETO APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 223, DE 09 DE JANEIRO DE 2024

ITABAIANA
2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade
REITORA

Prof. Me. Alysson Santos Barreto
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Jairton Mendonça de Jesus
DIRETOR DO CAMPUS

COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO

Prof. Me. Vinicius Marques Nejaim
Prof. Me. Eduardo Carpejani
Profa. Dra. Maria Inácia Favila Salum
Bibliotecária Jeane Gomes dos Santos
TAE Ullisses Alves Silva

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Nara de Carvalho e Silva
Assistente em Administração/DEPS/PROEN

Elza Maria dos Santos
Pedagoga/DEPS/PROEN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

DADOS INSTITUCIONAIS

- **CNPJ:** Reitoria: 10.728.444/0001-00
- **Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
- **Nome fantasia:** IFS
- **Esfera administrativa:** FEDERAL
- **Endereço:** Av. Jorge Amado, 1551 - Loteamento Garcia, Bairro Jardins.
- **Telefone:** (79) 3711-1400
- **E-mail:** proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br
- **Site:** www.ifs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

1. **Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios
2. **Habilitação:** Superior de Tecnologia em Logística
3. **Modalidade de Ensino:** Presencial
4. **Ato de Criação:** Resolução nº 05/2013/CS, de 25/01/2013
5. **Ato de Reconhecimento:** Portaria SERES/MEC nº 122, de 22/04/2016
6. **Ato de Renovação de Reconhecimento:** Portaria SERES/MEC nº 949, de 30/08/2021
7. **Carga Horária:** 1.600 horas/relógio
8. **Quantidade de créditos:** 100 créditos (componente curricular disciplinas)
9. **Regime de Matrícula:** Sistema de créditos
10. **Regime Letivo:** Semestral
11. **Número de turmas:** 1 (uma) turma por semestre
12. **Vagas Ofertadas:** 35 por semestre (70 por ano)
13. **Turno de Oferta:** Noturno
14. **Quantidade de períodos:** 5 (cinco)
15. **Integralização:** Mínimo de 2 anos e meio e máximo de 4 anos
16. **Local de Oferta:** Campus Itabaiana
17. **CNPJ do Campus:** 10.728.444/0005-25
18. **Endereço do Campus:** Av. Padre Airton Gonçalves Lima, 1140, Bairro São Cristóvão, Itabaiana/Sergipe



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Atividades Complementares	23
Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística.....	28
Quadro 3: Disciplinas Optativas	33
Quadro 4: Resumo	34
Quadro 5: Conteúdos Obrigatórios	35
Quadro 6: Ementas.....	36
Quadro 7: Instalações.....	74
Quadro 8: Equipamentos.....	75
Quadro 9: Pessoal Docente	75
Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo	76
Quadro 11: Equivalência.....	78



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE SIGLAS

APL Arranjo Produtivo Local
ASPED Assessoria Pedagógica
CNE Conselho Nacional de Educação
CNCST Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CONSUP Conselho Superior
IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFS Instituto Federal de Sergipe
INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
LDBEN Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC Ministério da Educação
NAPNE Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas
NDE Núcleo Docente Estruturante
PPC Projeto Pedagógico de Curso
PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
PPPI Projeto Político Pedagógico Institucional
PROEN Pró-Reitoria de Ensino
ROD Regulamento da Organização Didática
TCC Trabalho de Conclusão de Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	9
2. JUSTIFICATIVA	10
3. OBJETIVOS	16
3.1 OBJETIVO GERAL	16
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
4. REQUISITOS DE ACESSO.....	16
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	17
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	17
6.1 ESTRUTURA CURRICULAR.....	22
6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS.....	34
6.3 EMENTAS.....	36
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	72
8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	72
9. AVALIAÇÃO DO CURSO.....	73
10. DIPLOMA.....	74
11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	74
12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	75
13. GESTÃO DO CURSO	77
14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS	78
15. MIGRAÇÃO	80
REFERÊNCIAS	81



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em aquisição, recebimento, armazenagem, distribuição e transporte. Portanto, ele deve:

- Gerenciar as operações e processos logísticos planejando, coordenando e realizando a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos;
- Promover a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas;
- Articular e atender clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos;
- Elaborar documentos de gestão e controles logísticos;
- Estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais;
- Articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais;
- Gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza, o que inclui redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda controlar recursos financeiros e ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos ;
- Gerenciar o sistema logístico e sua viabilidade financeira;
- Gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação

As responsabilidades no exercício das atribuições exigem visão sistêmica e estratégica, capacidade de comando, liderança, além de densos conhecimentos de definição de estratégias e as respectivas tecnologias e equipamentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

2. JUSTIFICATIVA

Com a promulgação da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, inicia-se a história do Instituto Federal de Sergipe – IFS. A instituição multicampi é composta pela integração de duas autarquias federais, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe – CEFETSE e a Escola Agrotécnica Federal de São Cristóvão – EAFSC, sendo que o CEFET possuía uma unidade descentralizada (UNED) localizada no município de Lagarto, a qual com o processo de integração acima referido foi transformada em um dos campi do IFS. Foi através do Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que viabilizou a Chamada Pública MEC/SETEC nº 002/2007, de 12 de dezembro de 2007, que a referida integração foi viabilizada. Posteriormente, a Portaria nº 116/SETEC, de 31 de março de 2008, publicou a relação das propostas de criação dos Institutos aprovados nos diversos estados da Federação, inclusive o Instituto Federal de Sergipe.

A instalação de um *campus* do Instituto Federal de Sergipe em Itabaiana veio atender às necessidades de um município em crescimento. Itabaiana é a quarta maior cidade do estado, e fica a apenas 54 quilômetros da capital. Possui uma grande concentração de atividades comerciais varejista e atacadista em áreas como alimentação, tecido e materiais de construção, e de indústrias de pequeno porte, a exemplo da rede de Supermercados Peixoto, Supermercado Messias Peixoto, Rede de Postos Alfa, Postos Serranos, D.G.M. Distribuidora Grandes Marcas, B & M Participações Ltda., Onix Imobiliária & Construtora Ltda., ETHOS & CHVL Construtora Ltda., *Strassworld* Indústria de Bijouteria e Semijóias Ltda., Centro Médico Vitae, dentre outras. Os cursos ofertados neste *campus* visam colaborar com os principais Arranjos Produtivos Locais, observando-se os desafios e as oportunidades característicos da região, definidos em audiências públicas.

O início das atividades do IFS em Itabaiana data de 2011, em um espaço cedido pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto, por meio de um convênio com o Governo do Estado, nas dependências do Colégio Estadual Murilo Braga. Nessa época, foi ofertado à comunidade o curso Subsequente e o curso Técnico de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

A partir de 2012, as atividades do *campus* Itabaiana passaram a ser desenvolvidas, provisoriamente, em um prédio locado por meio do contrato administrativo nº 16/2012. Em 2013, foram ofertados o Curso Superior de Tecnologia em Logística, o Curso Técnico Integrado em Agronegócio, o Programa Mulheres Mil (auxiliar de arquivo, informações turísticas, operador de processamento de frutas e hortaliças, reciclador e camareira), curso de formação técnica para funcionários da educação - PROFUNCIONÁRIO (alimentação escolar, infraestrutura escolar, secretaria escolar e multimeios didáticos), além de um curso de Formação Inicial e Continuada – FIC / PROEJA (operador de micro), e os ofertados na modalidade à distância: Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico em Administração.

O IFS tem como uma de suas principais finalidades a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico, no âmbito da educação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para a formação profissional e cidadã, necessária ao desenvolvimento sustentável do Estado de Sergipe. Pautado por valores como ética, integridade, sustentabilidade, compromisso, inovação, transparência e respeito, o IFS busca continuamente alinhar-se às necessidades educacionais, culturais, econômicas e sociais das comunidades em que está inserido para dar conta da sua missão, a saber: promover a educação profissional, científica, técnica e tecnológica de qualidade através da articulação entre ensino, extensão, pesquisa aplicada e inovação para a formação integral dos cidadãos.

O Campus Itabaiana, por sua vez, tem como objetivo atender aos diversos níveis e modalidades de educação profissional, possibilitando o desenvolvimento integral do discente, de forma eficaz, por difusão dos conhecimentos científicos, tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais.

Em consulta à comunidade local, por meio de audiência pública, surgiu a necessidade de se criar o curso superior de Tecnologia em Logística no intuito de fomentar ainda mais a economia de Itabaiana, que é conhecida como a “Terra dos Caminhoneiros”. A oferta do Curso Superior de Tecnologia em Logística potencializa não somente a oferta de mão-de-obra qualificada na região, como também possibilita a criação de novos empreendimentos, uma vez que o curso também estimula a criatividade e o empreendedorismo local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Para atender a esta demanda, o Campus Itabaiana deu início às atividades do curso em 2013, com a aprovação de seu primeiro Projeto Político Pedagógico através da Resolução 05/2013/CS, de 25 de janeiro de 2013. Desde então, motivado pela necessidade de reestruturação do curso em acordo com a legislação vigente e as mudanças ocorridas na educação brasileira e no mundo do trabalho, o PPC do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Campus Itabaiana vem passando periodicamente por reformulações, sendo que a primeira ocorreu em 2015 e a mais recente deu origem ao presente documento, datado de 2023.

Nesse contexto, com o objetivo de atender à demanda da comunidade local, mas respeitando a dimensão do corpo docente e a infraestrutura física e tecnológica para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação oferecidos na instituição, decidiu-se pela oferta de 35 vagas semestrais, após análise cuidadosa das variáveis citadas. Esse quantitativo foi definido com base na necessidade de atender a demanda local, mas com a preservação do ensino de qualidade que caracteriza o serviço prestado pelo Instituto Federal de Sergipe à sociedade Sergipana.

Uma das grandes preocupações com o potencial de uma região que favorece o desenvolvimento econômico não está especificamente na sua capacidade produtiva, mas na forma como esta produção pode ser escoada. Mais do que parte integrante da atividade econômica, a Logística acaba por ser uma das principais variáveis que favorece os investimentos produtivos, pois proporciona otimização do prazo de entrega e de melhor assistência técnica. A Logística deve ser entendida de forma mais ampla possível, iniciando-se com o processo de comunicação, até que se movimentem todos os meios e recursos para resultar na entrega final de um produto ao cliente. Quebra-se, então, o paradigma de que a Logística fica centrada única e exclusivamente no transporte.

A economia de Itabaiana vem se diversificando e evoluindo cada vez mais nos últimos anos. Segundo o censo do IBGE (2020)¹, no ranking de atividade agropecuária, Itabaiana está em 1º lugar considerando o estado de Sergipe. Tradicionalmente, o Agronegócio, a Agricultura

¹Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/itabaiana/pesquisa/38/47001?tipo=ranking&indicador=47006>. Acessado em: 20 de janeiro de 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Familiar e os serviços de transporte e Logística possuem lugar de destaque. O Agronegócio, entendido como a somatória das operações de produção, circulação e distribuição de suprimentos agrícolas, englobando também o conjunto de todas as operações da agricultura e dos negócios, desde os investimentos na pesquisa, envolvendo os setores de produção, processamento e comercialização, até o consumo final, constitui-se em uma das principais atividades econômicas do município de Itabaiana, praticado principalmente por agricultores da categoria familiar que ofertam uma grande diversidade de produtos, tais como: mandioca, batata-doce, frutas e hortícolas.

Itabaiana é o município mais importante da Microrregião do Agreste Central Sergipano e localiza-se no centro-noroeste do Estado de Sergipe. Esta microrregião é composta de quatorze municípios: Areia Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Nossa Senhora Aparecida, Pedra Mole, Pinhão, Ribeirópolis, São Domingos e São Miguel do Aleixo, e possui uma população de aproximadamente 231.000 habitantes, com área de 3.123,00 Km². O município de Itabaiana faz limite com os municípios de Areia Branca, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis, Frei Paulo, Macambira e Campo do Brito.

A cidade de Itabaiana tem uma altitude média de 188m em relação ao nível do mar e dista cerca de 60 Km por via rodoviária e 46 Km em linha reta de Aracaju. Com um território de 336,695 km², esse município tem uma população de 96.839 habitantes (IBGE – 2021)²; e apresenta os seguintes indicadores socioeconômicos: IDH 0,642 médio (PNUD/2010),³ PIB R\$ 1.643.394,64 (IBGE/2017)⁴ e PIB per capita R\$ 21.036,18 (IBGE/2019) que estão ligados ao desenvolvimento da cidade e da comercialização de produtos agrícolas.

Itabaiana se destaca entre os municípios de Sergipe pela sua dinâmica econômica. As

²Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Dados populacionais. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/> acessado em: 12 de setembro de 2022.

³Relatórios de Desenvolvimento Humano Globais (PNUD) – Relatório de 2010. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/> Acessado em: 12 de setembro de 2022.

⁴Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)- Censo 2019. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br> Acessado em: 12 de setembro de 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

atividades do comércio são responsáveis pelo abastecimento da maioria dos municípios circunvizinhos, sobretudo do varejista com a presença de uma das maiores feiras do Estado.

No comércio atacadista destacam-se os produtos agrícolas, sendo cada vez mais intenso, dinamizando a vida econômica do município. Cabe ressaltar, que a atividade agrícola contribui para incrementar os serviços de transportes de cargas que ganharam força no próprio município, assim como na Região, a exemplo dos municípios de Campo do Brito, Malhador, Ribeirópolis e Moita Bonita.

O município de Itabaiana possui um centro distribuidor de produtos agrícolas que funciona no mercado hortifrutigranjeiro, criado em 1991, e exerce uma grande atuação na microrregião. Esse mercado foi criado com o objetivo de melhor organizar a feira, devido a sua importância econômica.

Entende-se que os canais de comercialização da produção agrícola têm início quando o produtor repassa para outra pessoa, comerciante ou não, o direito à propriedade dos produtos resultantes da atividade produtiva. Essa transferência ocorre através da troca desses produtos por outros ou por dinheiro e pode ser feita no próprio estabelecimento, em um mercado, em uma feira livre, através de leilões públicos, em cooperativas ou até mesmo em bolsas de mercadorias.

Inseridas nesse processo, estão as atividades agrícolas que contribuem para o abastecimento das populações dos centros urbanos, fortalecimento das relações campo-cidade, além de produzirem matérias-primas para indústrias. Nesse sentido, a Logística, como um elo dessa cadeia produtiva, possui papel relevante na manutenção e crescimento dessas atividades.

O alcance interestadual da produção é o exemplo da importância que a Logística tem para a economia local. O município exporta para vários estados do Brasil diversos produtos agrícolas, sendo que os mais importantes são o coentro, que tem mercado garantido na Bahia, Alagoas e Pernambuco, o amendoim que é enviado até para Rio de Janeiro e São Paulo, além da castanha de caju e da batata-doce que são consumidas em diversos Estados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Os estados do Rio Grande do Sul e Rio Grande do Norte tornaram-se, desde 1991, os principais importadores da batata-doce de Itabaiana, tendo como finalidade a produção de docese matéria-prima para as indústrias alimentícias e de cosméticos. Essa expansão da comercialização dos produtos olerícolas de Itabaiana, principalmente a batata-doce, traz vantagens para o produtor, como aumento da atividade produtiva e a melhoria da capacidade de capitalização dos mesmos. O município, enquanto maior produtor olerícola do Estado, se apresenta como segundo centro de comercialização desses produtos, com a capital do Estado, Aracaju, ocupando o primeiro lugar por ser o maior centro consumidor, e apresentar o maior volume de negócios.

A abertura do Curso Superior de Tecnologia em Logística, no ano de 2013 nas dependências do Campus Itabaiana, vem contribuindo para o desenvolvimento local dessa região, garantindo uma formação técnica de qualidade, atrelada a uma formação profissional sólida para promover ações empreendedoras, trazendo elementos para uma participação cidadã mais esclarecida e ampliando os horizontes de formação pessoal e profissional da população atendida.

Pela definição do *Council of Supply Chain Management Professionals*⁵, Logística é a parte do Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento que planeja, implementa e controla o fluxo e armazenamento eficiente e econômico de matérias-primas, materiais semiacabados e produtos acabados, bem como as informações a eles relativas, desde o ponto de origem até o ponto de consumo, com o propósito de atender às exigências dos clientes.

Em suma, o peso do Agronegócio na economia da Microrregião do Agreste Central Sergipano, bem como o peso que o setor de comércio e serviços possuem para o desenvolvimento econômico de Itabaiana, justificam a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Logística, pelo Campus Itabaiana, uma vez que corrobora com a missão do IFS em contribuir para o desenvolvimento social, econômico e educativo da região em que marca sua presença.

⁵ Supply Chain Management Council Professionals (CSCMP). Supplychain. Disponível em [www. Supplychain.cn](http://www.supplychain.cn). Acesso em 12 de setembro de 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais capacitados para atuar na área Logística, planejando e coordenando a movimentação física e de informações, proporcionando fluxo otimizado e de qualidade para suprimentos e produtos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar o aluno no gerenciamento de redes de distribuição, estabelecendo processos de posicionamento logístico, canais de distribuição, sistemas de transportes, integração de operações Logísticas e gestão da Cadeia de Suprimentos.
2. Desenvolver uma visão sistêmica e estratégica, capacidade de comando e liderança.
3. Preparar o aluno para tomada de decisões com base na tecnologia de informação e na administração científica, com a utilização de ferramentas computacionais, modelagem e simulação de sistemas.
4. Capacitar o aluno no gerenciamento de redes de armazenagem, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.
5. Formar um profissional com conhecimentos de estratégias de segurança e respectivas tecnologias e equipamentos.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Superior de Tecnologia em Logística, presencial, destinado àqueles que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por Edital próprio, com vagas do IFS e/ou do SISU;
- b) processo seletivo, regulado por Edital próprio de Transferência Interna,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Transferência Externa, Portadores de Diploma, Reintegração;

c) *Ex officio*, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206, 207 e 208; na Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.795, de 27 abril de 1999; no Parecer CNE/CP 3, de 10 de março de 2004; na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; Resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004; no Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004; no Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005; no Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006; na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; Decreto nº 7.022, de 02 de dezembro de 2009; no Parecer CNE/CP nº 8, de 06 de março de 2012; na Resolução CNE/CP nº 01 de 30 de maio de 2012; na Portaria MEC nº 413 de 11 de maio de 2016; no Parecer CNE/CES nº 608, de 14 de dezembro de 2018; na Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018; no parecer CNE/CP nº 17, de 31 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CP nº 01 de 05 de janeiro de 2021 e nos Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Logística faz parte do Eixo Tecnológico Gestão e Negócio. Compreende tecnologias associadas aos instrumentos, técnicas e estratégias utilizadas na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações, abrangendo ações de planejamento, avaliação, gerenciamento de pessoas e processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação. Esse eixo caracteriza-se, também, pela abordagem de tecnologias organizacionais envolvendo os estudos de viabilidade econômica, as técnicas de comercialização, as ferramentas de informática, as estratégias de Marketing, Logística, Finanças, Relações Interpessoais, Legislação, além dos aspectos voltados à Ética e à Cidadania.

Alinhada com os princípios pedagógicos e filosóficos do Instituto Federal de Sergipe,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

definidos em seu PDI e PPPI, a organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística se fundamenta na perspectiva da formação omnilateral do aluno, a partir da integração de todas as dimensões da vida no processo educativo, englobando os princípios do trabalho, ciência, cultura e tecnologia. Para além de uma formação restrita para o mundo do trabalho, busca-se a formação do indivíduo em sua integralidade, preparando-o para o exercício autônomo, crítico e ético da profissão e para o pleno exercício da cidadania. Portanto, a estrutura curricular proposta tem o objetivo de contemplar o processo de construção do conhecimento técnico-científico, que se articula ao espectro de valores humanísticos.

Dentre os princípios definidos no PDI do IFS, e que norteiam este PPC, destacam-se:

- **Princípios pedagógicos**

O IFS tem como finalidade o desenvolvimento de uma educação profissional de qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, constantemente confrontada com a realidade local e regional. No IFS, o ensino se ocupa da (re)construção dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo a aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão. A construção desse conhecimento terá por base a reflexão crítica e a prática efetiva da cidadania, viabilizando ao estudante autoria no processo de investigação, de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber.

- **Concepção do Ser Humano**

O ser humano compreendido pelo Instituto Federal de Sergipe é o ser que carece de completude. Dar-se-á essa completude pelo binômio trabalho e educação. Trabalho aqui entendido como toda ação que modifica o mundo e, conseqüentemente, modifica o ser e Educação compreendida como processo de humanização. O ser humano nasce bruto e pela educação compreenderá a necessidade de conviver com outros e, assim, construir uma sociedade onde todos dentro de sua singularidade conseguirão viver dignamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

• **Concepção da Sociedade**

A despeito das contradições políticas, econômicas e sociais que marcam a sociedade atual, o IFS fundamenta suas práticas pedagógicas num ideal de sociedade justa e igualitária, em que o consumo ilimitado não seja prioridade e os bens sociais possam atender a todos com a mesma presteza. Essa concepção de sociedade se coaduna com a ideia da construção de uma escola que priorize a formação plena do cidadão, a fim de que ele se torne emancipado, autônomo, crítico e partícipe de uma sociedade mais justa.

Essa perspectiva pedagógica humanista se estende para o olhar da instituição em relação ao aluno, buscando atendê-lo em suas diversas necessidades, desde o ingresso na instituição até a conclusão do curso, por meio de ações de acolhimento, bem como que favoreçam a permanência do aluno no curso e o êxito em seu processo formativo.

As ações de acolhimento são realizadas na primeira semana de cada semestre letivo. Objetivam acolher os novos alunos, visando orientá-los sobre o curso, sua estrutura curricular, normas da instituição (direitos e deveres dos alunos), apresentação dos professores, programas de assistência estudantil, espaços e estrutura ofertada aos alunos do campus, sendo organizado através da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Logística, com apoio do Centro Acadêmico do Curso e participação da Assessoria Pedagógica (ASPED), do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), Assistência Social, Coordenadoria de Saúde Escolar (COSE) e a Gerência de Pesquisa e Extensão do campus Itabaiana.

No que se refere às ações que visam contribuir para a permanência dos estudantes, assim como, seu bom desempenho acadêmico, a Coordenação do Curso desenvolve ações com o objetivo de promover a acessibilidade metodológica e instrumental ao conhecimento, através de atividades como monitoria, nivelamento do saber, intermediação e acompanhamento de estágios oferecidos pelas empresas, participação dos estudantes em projetos de pesquisa, entre outras. Além destas, o estudante do curso tem acesso a apoio psicopedagógico, a ações do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e a Programas de Assistência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Estudantil ofertando o Auxílio Permanência Estudantil, Auxílio Moradia, Partilhando Saberes, Auxílio Eventos, Auxílio Eventual, Auxílio Material e Fardamento, Inclusão Digital, Atenção à Saúde, Atenção Psicossocial e Pedagógica.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (Campus Itabaiana) possibilita ao aluno vislumbrar possibilidades futuras de engajamento no mundo do trabalho, potencializando o aprendizado teórico em si. Ter que relacionar teoria e prática não consiste em atividade exclusiva de sala de aula, devendo-se proporcionar ao aluno, desde o primeiro período, atividades que contribuam para a compreensão do curso e de contribuição na sociedade. Desta forma, além dos componentes curriculares apresentados na estrutura curricular, o curso possibilita a participação do discente em atividades complementares institucionais, como participação em Monitoria e Projetos de Pesquisa e Extensão em diversas modalidades, a exemplo de atividades como a releitura dos 100 anos da Semana de Arte Moderna, a Arborização como Ferramenta de Aprendizagem e Educação Ambiental no IFS, Cinema na Escola – CINECLUB IFS, entre a Literatura e o Audiovisual: Caminhos para outros Saberes, SISLOG (Simpósio Sergipano de Logística), as quais servem para atingir a desejada capacidade de relacionar teoria e prática. As práticas pedagógicas são supervisionadas pela Coordenação do Curso, Colegiado, NDE e pela Gerência de Ensino.

Com a oferta de uma educação especificamente qualificada de profissional e tecnológica, o IFS entende que é por meio da educação profissional de qualidade, pública e gratuita que se pode efetivar o "acesso às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade". Compreende que a educação profissional garantindo a formação integral pode promover "a superação do enfoque tradicional da formação profissional baseado apenas na preparação para execução de um determinado conjunto de tarefas" e defende que seus estudantes possam ir além de um saber-fazer imediato através da "compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões no mundo do trabalho" (CONIF, 2018).

A organização curricular deste Projeto Pedagógico obedece a uma sequência de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

unidades curriculares dispostas em cada período. Dessa forma, orientam e preparam o discente no seu processo de aprendizagem, visando a uma formação por período que viabiliza a sua inserção no mundo do trabalho. Isto porque a habilitação é gradativamente obtida, estimulando-o a dar sequência nos investimentos educacionais com a certeza de que a cada período ocorre melhoria em sua habilitação/qualificação. O que o torna mais competitivo em seu ambiente de trabalho, assumindo desde o cargo inicial de Assistente de Logística ao de Tecnólogo em Logística e outros decorrentes da formação ao final do curso.

Neste contexto, a estrutura curricular foi planejada com o objetivo de uma formação equilibrada entre conhecimentos politécnicos e tecnológicos. Esta estrutura se caracteriza por permitir uma aprendizagem de conhecimentos continuada e subsequente através de disciplinas teóricas e práticas específicas embasadas por disciplinas de conteúdos politécnicos e tecnológicos. Desta forma, os objetivos do curso são cumpridos por meio de uma inter-relação e interdisciplinaridade compatível e coerente entre os conteúdos das disciplinas.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística é concebido para atender a um mundo do trabalho em constantes mudanças, com a Logística inserida em todos os segmentos do setor produtivo e ocupando um lugar de importância vital no crescimento das empresas. Desta forma, além de aprofundar conhecimentos disciplinares, a proposta pedagógica e curricular do curso busca contemplar estudos e atividades inter e multidisciplinares, a exemplo do Simpósio Sergipano de Logística (SISLOG) e a Semana Nacional de Tecnologia, que são realizados anualmente.

As possíveis posições assumidas pelo Tecnólogo em Logística no mundo de trabalho são: Assistente de Logística; Analista de Logística; Coordenador de Estocagem; Chefe de Estocagem; Coordenador de Logística; Coordenador de Gestão de Estoques e Armazenagem; Analista de Expedição de Transportes, de Distribuição e Produção de Materiais; Chefe de Expedição; Coordenador de Transportes e Distribuição; Coordenador de Suprimentos; Coordenador de Expedição, Chefe de Almoxarifado e Gerente de Logística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

6.1 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Logística do IFS – Campus Itabaiana, tem o currículo constituído por uma sequência de disciplinas sob o regime de créditos, sem existência de pré-requisitos, com o qual se assegura maior flexibilidade ao estudante para integralizar a matriz curricular do curso.

O curso proposto neste projeto apresenta uma duração mínima de 2,5 anos, sendo o tempo máximo de sua integralização de 4 anos, incluído o tempo regimental de trancamento do curso. Apresenta uma carga horária total de **1.600 horas**, distribuídas em cinco semestres, totalizando 100 créditos, incluídos 8 créditos de disciplinas optativas e 100h de Atividades Complementares.

As disciplinas que constam em sua carga horária um quantitativo destinado à Extensão, serão trabalhadas em conformidade com a Resolução do IFS que trata da Curricularização da Extensão. Essas atividades serão realizadas como parte de componentes curriculares não específicos de extensão, mais especificamente nas aulas das disciplinas *Fundamentos de Logística, Empreendedorismo e Inovação, Logística de Transportes, Gestão de Estoque, Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais, Logística Reversa e Sustentabilidade*.

Serão destinadas um total de 165h à Extensão conforme especificado de forma detalhada nos Quadros referentes à Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Quadro 2).

As atividades relacionadas à Extensão serão avaliadas como parte da nota das disciplinas correspondentes a estas atividades.

Atividades Complementares

O PPC do curso de Tecnologia em Logística prescreve a realização de 100 horas de Atividades Complementares para a integralização do currículo obrigatório mínimo do(a) aluno(a). As Atividades Complementares passíveis de reconhecimento para obtenção da carga horária, bem como, a forma de comprovação, estão descritos no **Quadro 1** - Atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Complementares.

De acordo com a Resolução que trata do Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação do IFS, cada atividade deve ser submetida à análise dos professores indicados pelo Colegiado do Curso, para sua avaliação e consequente validação. A proposta é ampliar os conceitos e debates sobre questões desenvolvidas no curso, a partir de temas geradores voltados à contemporaneidade, de forma integrada às demais áreas de conhecimento.

Quadro 1: Atividades Complementares

ATIVIDADE	REQUISITO PARA ATRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA MÁXIMA
Disciplinas cursadas em outras IES e não aproveitada como disciplina equivalente conforme a matriz do curso	Apresentação de histórico escolar oficial ou declaração da instituição atestando a aprovação, anexando o programa da disciplina e bibliografia	Até 20 horas por disciplina
Bolsas concedidas pelo IFS (monitoria, partilhando saberes, estágio interno, entre outras)	Declaração do Professor ou Setor atestando a condição de bolsista durante o semestre e o tipo de bolsa e apresentação de relatório das atividades	Até 20 horas por bolsa
Bolsas de iniciação científica concedidas pelo IFS ou por agências de fomento	Apresentação da carta-contrato ou termo de responsabilidade do bolsista, além de relatório da pesquisa realizada referente ao semestre	Até 20 horas por bolsa
Realização de curso regular de língua estrangeira	Declaração do curso atestando matrícula e aprovação no módulo ou nível no semestre	Até 20 horas por semestre
Participação em projetos de Pesquisa e Extensão cadastrados na Coordenação de Pesquisa do Campus.	Declaração da Coordenação de Pesquisa ou do responsável pelo projeto e apresentação de relatório	Até 20 horas por projeto
Participação em cursos ou atividades de extensão na área de Logística ou áreas afins	Apresentação de Certificado ou Declaração de participação no curso, mediante comprovação de carga horária, relatório e descrição do conteúdo do curso	Até 45 horas por atividade
Participação em organização de eventos na área de Logística ou áreas afins	Apresentação do certificado ou declaração do organizador do evento	Até 30 horas por evento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Aprovação de trabalho para ser apresentado, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares versando sobre temas da área de Logística e áreas afins	Apresentação de declaração ou outro meio que comprove a aprovação do trabalho	Até 40 horas por trabalho
Apresentação de trabalho em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas da área de Logística e áreas afins.	Apresentação do certificado ou declaração do organizador do evento	Até 40 horas por trabalho
Publicações em revistas, jornais, periódicos, anais etc.	Declaração ou Certificado ou cópia do periódico onde o artigo foi publicado, com apresentação do artigo	Até 40 horas por trabalho
Assistência (participação como ouvinte) em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre a temática Logística e áreas afins.	Declaração ou Certificado de participação	Até 45 horas por participação
Participação em intercâmbio ou convênio cultural	Declaração da instituição onde foi realizado o intercâmbio, mencionado o período de sua realização	Até 30 horas por participação
Participação em Grupo de Pesquisa da Graduação devidamente certificado pela instituição	Declaração do professor responsável atestando a participação no grupo e que o aluno não está inscrito na disciplina. Ao final do semestre, o professor responsável irá declarar que o aluno efetivamente participou das atividades do grupo	Até 30 horas por participação
Participação em projeto relacionado à Empresa Júnior; Incubadora de empresas; competição estudantil (desafio SEBRAE, Investidor do Futuro etc.)	Declaração da organização responsável pelo evento	Até 20 horas por semestre
Publicação de livros ou capítulos de livros impressos ou eletrônicos de qualquer natureza	Cópia da publicação	✓ Capítulo de livro: 50h por capítulo; ✓ Livro em Co-autoria: 60h; ✓ Autoria: 70h.

Trabalho de Conclusão de Curso

Após a integralização de 67% dos créditos, o estudante poderá cursar a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que se configura na elaboração de um Artigo Científico ou Projeto Técnico na área de Logística, com foco no desenvolvimento do mercado regional, contemplando uma das áreas de conhecimento do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Conforme está estabelecido no regulamento de TCC no IFS, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será apresentado a uma banca examinadora composta pelo professor-orientador e mais dois componentes, sendo um examinador interno e um examinador externo que pode ser convidado caso possua reconhecida experiência profissional na área de desenvolvimento do objeto de estudo.

O trabalho deverá ser escrito de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. Após as correções e proposições da banca examinadora, o trabalho fará parte do acervo bibliográfico da Instituição, podendo ser disponibilizado em formato digital, obedecidas as diretrizes gerais para a elaboração do TCC institucional.

Núcleos Estruturantes

A estrutura curricular tem por objetivo favorecer a articulação e integração do ensino-aprendizagem, evitando a fragmentação dos conteúdos. Dessa forma, pretende-se formar um profissional com uma visão ampla, crítica e sistêmica sobre a sua realidade.

No Curso Superior de Tecnologia em Logística do IFS, a estrutura curricular está organizada a partir de 02 (dois) núcleos estruturantes: politécnico e tecnológico. Os núcleos são concebidos da seguinte forma:

Núcleo politécnico: corresponde aos conhecimentos científicos e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral que estão contempladas através das disciplinas Economia e Mercado; Introdução à Gestão; Ética, Cidadania e Diversidade; Metodologia e Projeto de Pesquisa; Português Aplicado; Inglês Aplicado; Análise Estatística para Gestão; Empreendedorismo e Inovação; Matemática para Gestores; Sistemas de Informações Logísticas e Negócios Digitais; e Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais. Essas disciplinas estão relacionadas com o desenvolvimento humano e as relações do homem com a sociedade, de forma a desenvolver expressão e comunicação compatíveis com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais. A proposta do núcleo tem como relevância o ponto de vista do ser humano na relação com o seu ambiente de trabalho e o meio ambiente, a partir da incorporação e identificação com um conjunto diverso de conhecimentos sugeridos em laboratório de aprendizagem associado ao laboratório vivencial orientado para o exercício de percepções adquiridas em cada unidade curricular deste referencial. Contempla ainda as unidades curriculares de Linguagem Inclusiva, Espanhol Aplicado, Economia Brasileira e Informática Básica, como unidades optativas. Ressalta-se nesse contexto a prática das normas cultas associada ao desenvolvimento laboral, bem como o domínio e aplicação da língua estrangeira no universo do trabalho.

Núcleo tecnológico: relativo aos conhecimentos aplicados da formação profissional, de acordo com o campo de conhecimentos do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Contempla as unidades curriculares de Fundamentos de Logística; Gestão Financeira e Contábil; Pesquisa Operacional aplicada à Logística; Gestão de Custos Logísticos; Sistema de Produção; Operações e Qualidade; Gestão de Estoque e; Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais. A proposta do Núcleo é familiarizar o acadêmico com os métodos científicos fundamentais para assegurar o conhecimento no meio logístico. São disciplinas que buscam o desenvolvimento lógico-quantitativo de forma que o acadêmico possa reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão. Contempla ainda as unidades curriculares de Logística de Distribuição e Entrega; Logística de Transporte; Comércio Exterior e Logística Internacional; Logística Reversa e Sustentabilidade; Avaliação de Desempenho Logístico; Direito e Legislação Aplicada à Logística; Planejamento, Estratégia e Negociação; Gestão de Pessoas; Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional e as optativas: Gestão de Projetos Logísticos; Gestão da Cadeia de Suprimentos; Organização de Sistemas e Métodos; e Tópicos Especiais em Logística. O conjunto de conhecimento trabalhado dentro deste contexto proporciona ao acadêmico uma visão sistêmica do processo produtivo ao tempo em que oferece



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ferramentas para gerir o mesmo. O Núcleo visa à consolidação de conceitos acerca dos instrumentos que propiciam o gerenciamento da Cadeia Logística. A proposta final do Núcleo é de reunir os conhecimentos necessários que tratem das especificidades do ambiente logístico em todos os seus níveis, sob o ponto de vista estratégico, tático e operacional.

O quadro abaixo apresenta de forma detalhada a distribuição por período dos componentes curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Logística, com a especificação do quantitativo de créditos, carga horária e número de aulas de cada componente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística

1º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Fundamentos de Logística	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Politécnico	Economia e Mercado	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Matemática para Gestores	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico	Metodologia e Projeto de Pesquisa	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico	Português Aplicado	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Politécnico	Introdução à Gestão	2	30	36	36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	306	-	18	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

2º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Politécnico	Empreendedorismo e Inovação	4	60	72	36	-	18	-	18	-
Tecnológico	Logística de Transportes	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Gestão de Pessoas	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Sistemas de Informações Logísticas e Negócios Digitais	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Análise Estatística para Gestão	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Tecnológico	Gestão Financeira e Contábil	2	30	36	36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	252	-	54	-	54	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

3º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Sistema de Produção, Operações e Qualidade	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Gestão de Estoque	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Direito e Legislação aplicados à Logística	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Tecnológico	Pesquisa Operacional aplicada à Logística	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico	Ética, Cidadania e Diversidade	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Politécnico	Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais	2	30	36	36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	306	-	18	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

4º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Gestão de Custos Logísticos	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Logística de Distribuição e Entrega	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Comércio Exterior e Logística Internacional	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Planejamento, Estratégia e Negociação	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Politécnico /Tecnológico	Optativa I	2	30	36	18	-	18	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	252	-	72	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

5º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Avaliação de Desempenho Logístico	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Logística Reversa e Sustentabilidade	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Inglês Aplicado	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico /Tecnológico	Optativa II	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Tecnológico	Trabalho de Conclusão de Curso	2	30	36	18	-	18	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	252	-	72	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 3: Disciplinas Optativas

OPTATIVA									
DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
				Teórica		Prática		Extensão	
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Linguagem Inclusiva	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Tópicos Especiais em Logística	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Gestão de Projetos Logísticos	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Gestão da Cadeia de Suprimentos	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Economia Brasileira	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Organização de Sistemas e Métodos	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Informática Básica	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Espanhol Aplicado	2	30	36	18	-	18	-	-	-
TOTAL DO CURSO	16	240	288	144	-	144	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O Quadro 4 apresenta o resumo da carga horária total do curso, que foi definida em conformidade com o quantitativo mínimo de horas determinado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Quadro 4: Resumo

RESUMO			
Carga Horária Total de Disciplinas	<i>Teóricas</i>	<i>Práticas</i>	<i>Extensão</i>
	1.125 horas	180 horas	165 horas
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30 horas		
Atividades Complementares	100 horas		
Carga Horária Total do Curso	1.600 horas		

6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS

O quadro abaixo (Quadro 5) apresenta os conteúdos a serem abordados em decorrência de dispositivos legais específicos que atravessam diversas áreas do conhecimento e se conectam ao contexto de vida do estudante.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 5: Conteúdos Obrigatórios

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA
História e Cultura Afro-Brasileira	Resolução CNE/CP Nº1/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das RelaçõesÉtnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	Será desenvolvido na disciplina Ética, Cidadania e Diversidade. Também será trabalhado em palestras, oficinas e semanas acadêmicas.
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Resolução CNE/CP Nº 2/2012. - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.	Será desenvolvida na disciplina Logística Reversa e Sustentabilidade, além de ser trabalhada em workshops, palestras, etc.
Educação em Direitos Humanos	Resolução CNE/CP Nº 1/2012- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.	Será desenvolvida na disciplina Ética, Cidadania e Diversidade. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE).
Prevenção a incêndio e desastres	Lei nº 13.425/2017	Será desenvolvida na disciplina Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais, além de ser trabalhada em workshops, palestras, etc.
LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	Decreto Nacional nº 5.626/2005 - dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - (obrigatória para licenciaturas, optativas para os demais cursos superiores).	Será desenvolvida na disciplina Linguagem Inclusiva, além de ser trabalhada em workshops, palestras, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

6.3 EMENTAS

Quadro 6: Ementas

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Fundamentos de Logística			Período	1º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Fundamentos e noções dos Conceitos Introdutórios da Logística: História da Logística, Nível de serviço ao cliente, Logística de Suprimentos: Escolha de Fornecedores, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Sistema de informação, Gestão de Estoque, Armazenagem, Manuseio, Embalagem e Utilização, Localização, Caracterização dos Sistemas de Transportes, Logística Reversa, Logística Brasileira, Logística Sustentável. Novas abordagens da Logística.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.					
BERTAGLIA, Paulo R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. São Paulo: Saraiva. 2020.					
NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					
Bibliografia Complementar					
DIAS, Marco Aurélio P. Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI, multimodal. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
IZIDORO, Cleyton (org.). Logística empresarial. São Paulo: Pearson. 2017.					
MORAIS, Roberto Ramos de. Logística empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2015.					
NOGUEIRA, Amarildo de Souza. Logística empresarial: um guia prático de operações logísticas. São Paulo: GEN, 2018.					
RAZZOLINO FILHO, Edelvino. Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais. Curitiba: Intersaberes, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Economia e Mercado			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
O objeto de estudo da ciência econômica. Considerações metodológicas em economia. Os agentes e o sistema econômicos. Noções sobre as principais escolas do pensamento econômico. Noções de Microeconomia: conceitos básicos de teoria do consumidor e da firma. A teoria elementar da demanda e da oferta. Estudo das elasticidades. As principais estruturas de mercado. Macroeconomia: os principais agregados, a renda nacional e os seus componentes, política macroeconômico e seus principais instrumentos. Balanço de pagamentos e mercado cambial. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. O mercado de trabalho e o nível de emprego. Noções de economia internacional.					
Bibliografia Básica					
BRAGA, Marcio Bobik. Princípios de economia: abordagem didática e multidisciplinar. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.					
GREMAUD, Amaury Patrick et al. Introdução à economia. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007.					
MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2019.					
Bibliografia Complementar					
LESSA, Carlos Francisco; CASTRO, Antonio Barros de. Introdução à economia: uma abordagem estruturalista. 38. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.					
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. Introdução à economia. São Paulo: Saraiva, 2009.					
PARKIN, Michael. Economia. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2011.					
PINHO, Diva Benevides (org.). Manual de economia: equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva. 2017.					
VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia: micro e macro. São Paulo: GEN, 2015.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Matemática para Gestores			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conjuntos: Conceito e representação, Relação de pertinência, conjunto universo e subconjunto, Operações com conjunto; Mínimo múltiplo comum e Máximo divisor comum; Proporções: Divisão proporcional; Grandezas proporcionais; Regra de três; Função e Aplicação de Função; Percentagem; Juro simples; Juro composto; Desconto simples e composto; Amortização de empréstimos e financiamentos; Raciocínio Lógico.					
Bibliografia Básica					
ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman. 2009. v. 1.					
MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giácomo. Matemática aplicada a administração, economia e contabilidade. Ed Cengage Learning Brasil. 2012.					
STEWART, James. Cálculo. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. v. 1.					
Bibliografia Complementar					
BORGES, Romes Antonio; QUEIROZ, Thiago Alves de. Matemática aplicada à indústria: problemas e métodos de solução. São Paulo: Blucher, 2016.					
BRAVO, Dayane Perez. Matemática aplicada. Curitiba: Contentus, 2020.					
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. Rio de Janeiro: LTC. 2021. v. 1.					
PANONCELI, Diego Manoel. Análise matemática. Curitiba: Intersaberes, 2017.					
SILVA, Fernando César Marra E.; ABRÃO, Mariângela. Matemática básica para decisões administrativas. São Paulo: GEN, 2008.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Metodologia e Projeto de Pesquisa			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Método, Metodologia e Ciência: conceitos básicos. Textos Científicos: tipos, técnicas e procedimentos. Citação e Referência Bibliográfica: normas, formas e importância. Fichamento: Conceito, tipos e funções. Pesquisa Bibliográfica: técnicas e procedimentos básicos. Pesquisa Bibliométrica: técnicas e procedimentos básicos. Seminários: objetivo, técnicas e função. Relatório: conceito, estrutura, tipos e funções. Projeto de Pesquisa: conceito, estrutura e objetivos.					
Bibliografia Básica					
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: GEN, 2021.					
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015.					
Bibliografia Complementar					
ALMEIDA, Mário de S. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. São Paulo: GEN, 2014.					
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: GEN, 2017.					
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: GEN, 2016.					
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: GEN, 2019.					
SORDI, José Osvaldo D. Desenvolvimento de projeto de pesquisa. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Português Aplicado			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Produzir textos (representativos das sequências descritiva, narrativa e argumentativa e, respectivamente, dos gêneros verbete, relato de atividade acadêmica e artigo de opinião), considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e das demais partes do texto. Elaboração de documentos administrativos (Relatórios, Memorandos, Ofícios, E-mails).					
Bibliografia Básica					
MARTINO, Agnaldo. Português: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. São Paulo: Saraiva, 2022.					
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo. Ática, 2006.					
TERRA, Ernani. Práticas de leitura e escrita. São Paulo: Saraiva, 2019.					
Bibliografia Complementar					
ANTAELLA, Lucia. Redação e Leitura: guia para o ensino. São Paulo: Cengage Learning, 2014.					
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.					
HENRIQUES, Tânia Dutra. Português contemporâneo: atualização, gramática e redação, teoria e prática, dicas preciosas, gabaritos. Petrópolis: Vozes, 2014.					
LOMBARDI, Roseli (org.). Oficina de textos em português. São Paulo: Pearson, 2017.					
SQUARISI, Dad. 50 dicas para uso da gramática. São Paulo: Saraiva, 2021.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Introdução à Gestão			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conceito de Administração e Organizações. Evolução do pensamento administrativo (Antecedentes históricos). Ambiente organizacional; Tomada de decisão na Administração. Funções da Administração: Planejamento, Organização, Direção/Execução e Controle. Papéis, perfil e competências do Administrador. Estrutura Organizacional. Departamentalização. Poder e autoridade. Tipos de Liderança. Motivação Humana. O emprego na era do conhecimento. Noções das Áreas da Administração					
Bibliografia Básica					
CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. São Paulo: GEN, 2021. v. 1.					
DIAS, Reinaldo; ZAVAGLIA, Tércia; CASSAR, Maurício. Introdução à administração: da competitividade à sustentabilidade. 3. ed. Campinas: Alínea, 2013.					
MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.					
Bibliografia Complementar					
KWASNICKA, Eunice L. Introdução à administração. São Paulo: GEN, 2012.					
MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: GEN, 2017.					
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Introdução à administração: teoria e prática. São Paula. São Paulo: Atlas, 2009.					
ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2004.					
SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. Fundamentos de administração. São Paulo: Pearson, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Empreendedorismo e Inovação			Período	2º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		54	-	18	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Empreendedorismo: características do perfil empreendedor e inovador, conceitos básicos e aspectos históricos do empreendedorismo no Brasil. Tipos de empreendedorismo. Empreendedorismo social. Causas da inovação e Tipos de inovações. Modelos do processo de inovação e Sistemas de inovação. Etapas e atividades do processo da inovação Conceitos Básicos de planejamento aplicados ao Empreendedorismo e Inovação. Autoconhecimento. Processo criativo. Plano de Negócio: significado e importância. Tipos de planos de negócio. Estrutura e elaboração de um plano de negócio.					
Bibliografia Básica					
BARON, Robert A.; SHANE, Scott A. Empreendedorismo: uma visão do processo. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.					
BRESSANT, John; TIDO, Joe. Inovação e empreendedorismo. São Paulo: Grupo A, 2019.					
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2017.					
Bibliografia Complementar					
ACADEMIA PEARSON. Criatividade e inovação. São Paulo: Pearson, 2010.					
CAVALCANTI, Marly; FARRAH, Osvaldo Elias; MARCONDES, Luciana Passos. Empreendedorismo estratégico: criação e gestão de pequenas empresas. São Paulo: Cengage Learning, 2017.					
LEITE, Emanuel. O fenômeno do empreendedorismo. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.					
MARIANO, Sandra. Empreendedorismo: fundamentos e técnicas para criatividade. São Paulo: GEN, 2010.					
SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. São Paulo: GEN, 2009.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Logística de Transporte			Período	2º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
A importância do sistema de transporte. Opções de Serviços e suas Características. Modais de Transporte: Transporte Marítimo e Afretamentos. Navegação de Cabotagem. Transporte Aéreo. Transporte Ferroviário. Transporte Rodoviário. Opções de serviço único. Transporte Fluvial. Serviços Intermodais. Órgãos reguladores e documentos de transporte. Características dos custos de transporte. Perfis de tarifas. Custos de serviços próprios. A escolha do serviço de transporte. Roteirização e Programação dos veículos. Consolidação de fretes. Transportes e a Tecnologia.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.					
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					
PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. São Paulo: Saraiva. 2021.					
Bibliografia Complementar					
CAIXETA-FILHO, José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira (org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2014.					
DIAS, Marco Aurélio P. Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI, multimodal. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
RAZZOLINI FILHO, Edelvino. Transporte e modais: com suporte de TI e SI. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
RUSSO, Clovis Pires. Armazenagem, controle e distribuição. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
WANKE, Peter F. Logística e transporte de cargas no Brasil: produtividade e eficiência no século XXI. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão de Pessoas			Período	2º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
A evolução histórica da gestão de pessoas: do enfoque tático ao estratégico; gestão estratégica de pessoas; os papéis do profissional da gestão de pessoas; o planejamento e as funções da gestão de pessoas; recrutamento e seleção; treinamento e desenvolvimento; gestão do desempenho; remuneração e recompensa; sistemas de trabalho de alto desempenho.					
Bibliografia Básica					
BARROS NETO, João Pinheiro de. Gestão de Pessoas 4.0. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022.					
PAIVA, Kely César Martins de. Gestão de recursos humanos: teorias e reflexões. Curitiba: Intersaberes, 2019.					
QUENEHEN, Romulo. Gestão de pessoas. Curitiba: Contentus, 2020.					
Bibliografia Complementar					
DESSLER, Gary. Administração de recursos humanos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2003.					
FREIRE, Denilson A. L. Treinamento e desenvolvimento em recursos humanos: encenando e efetivando resultados. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014.					
GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. Modelo de competências e gestão de talentos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007.					
KUABARA, Paula Suemi Souza. Estruturas e processos de recursos humanos. Curitiba: Intersaberes, 2014.					
PEQUENO, Alvaro. Administração de recursos humanos. São Paulo: Pearson, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Sistemas de Informações Logísticas e Negócios Digitais			Período	2º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Informação. Informação gerencial. Tipos e usos de informação. Tratamento das informações versus atividades fins. Tipos de Sistemas de Informação. SIG. Tópicos em gerenciamento dos sistemas: integração, segurança, controle. Uso estratégico da tecnologia da informação. Gestão estratégica da informação. Definição e fundamentos de <i>BI. Design Thinking</i> . Técnicas contemporâneas de implementação e evolução de soluções. Plataformas digitais. Ferramentas digitais para construção de conteúdos de integração entre empresas e empresas, pessoas e pessoas, e pessoas e empresas: Comércio eletrônico (<i>e-Commerce</i>) e Redes Sociais. Dimensão Ética e Social da TI. Novos Modelos de Negócios Digitais.					
Bibliografia Básica					
MEIRELES, Manuel; SORDI, José Osvaldo de. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Saraiva, 2018					
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de informações gerenciais. São Paulo: GEN, 2018.					
SILVA, Katia Cilene Neles da; BARBOSA, Cristiano; C. JUNIOR, Ramiro Sebastião. Sistemas de informações gerenciais. São Paulo: Grupo A, 2019.					
Bibliografia Complementar					
KROENKE, David M. Sistemas de informação gerenciais. São Paulo: Saraiva, 2013.					
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2014.					
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de informações gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Cengage Learning, 2013.					
SORDI, José Osvaldo D.; MEIRELES, Manuel. Administração de sistemas de informação. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Análise Estatística para Gestão			Período	2º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conceitos Básicos. Tabulação. Medidas de Tendência central. Medidas Separatrizes. Medidas de Dispersão. Medidas de Assimetria e Curtose. Probabilidades. Distribuição binomial e normal. Inferência estatística. Regressão linear. Noções de amostragem. Análise Gráfica uni e bivariada.					
Bibliografia Básica					
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.					
FREUND, John E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. São Paulo: Grupo A, 2019.					
VIRGILLITO, Salvatore B. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2017.					
Bibliografia Complementar					
BECKER, João L. Estatística básica. São Paulo: Grupo A, 2015.					
CRESPO, Antônio A. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 2009.					
FÁVERO, Luiz P. Estatística: aplicada a administração, contabilidade e economia com Excel e SPSS. São Paulo: GEN, 2015.					
LARSON, Ron; FARBER, Bestsy. Estatística aplicada. 4. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.					
SILVA, Ermes Medeiros da et al. Estatística para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2013.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão Financeira e Contábil			Período	2º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Noções básicas de análise financeira. Uso das Informações Contábeis e Financeiras na Tomada de Decisões Gerenciais. Planejamento e Controle orçamentários. Noções Gerais do processo contábil. Contabilidade Gerencial na Era da Informação. Operações com mercadorias. Inventários e valorização. Noções gerais de custos, despesas e receitas. Apuração de Resultados. Análises e Relatórios de Demonstrações Contábeis e Financeiras – uma perspectiva gerencial.					
Bibliografia Básica					
IUDICIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores. São Paulo: GEN, 2018.					
MEGLIORINI, Evandir; VALLIM, Marco Aurélio. Administração financeira, 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018.					
PEDOVEZE, Clóvis Luís; CARVALHO, Benedito, Gideon Carvalho. Análise das demonstrações financeiras. São Paulo: Cengage Learning, 2013.					
Bibliografia Complementar					
FERRARI, Ed Luiz. Contabilidade geral: teoria e mais de 1.000 questões. 12. ed. Niterói: Impetus, 2012.					
GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.					
LUZ, Adão Eleutério da. Introdução à administração financeira e orçamentária.1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015.					
MARION, José Carlos. Contabilidade básica. São Paulo: GEN, 2018.					
PÊGAS, Paulo H. Manual de contabilidade tributária. São Paulo: GEN, 2022.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Sistema de Produção, Operações e Qualidade			Período	3º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Histórico. Gestão de Operações nos aspectos gerenciais. Sistema de Produção e Estratégia. Sistema de Produção e Tecnologias atuais. Modelos da Administração da Produção. Projeto do Processo de Produção. Arranjo Físico e fluxo. Operações e Projeto do Sistema de Controle. Planejamento e Programação da Produção e sua articulação com a Logística global da empresa. MRP I, MRP II, Just-in-time (JIT) aplicado a sistemas produtivos. Gestão e Controle da Qualidade na produção.					
Bibliografia Básica					
MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.					
REIS, Dalcio Roberto dos. Qualidade e excelência em serviços. Curitiba: Intersaberes, 2022.					
SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. São Paulo: GEN, 2018.					
Bibliografia Complementar					
CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações. 4. ed. São Paulo: GEN, 2017.					
KRAJEWSKI, Lee J.; RITZMAN, Larry; MALHOTRA, Manoj. Administração de produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.					
LOPES, Charlie Hudson T. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2021.					
NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					
SUZANO, Márcio Alves. Administração da produção e operações com ênfase em logística. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão de Estoque			Período	3º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Função e objetivos dos estoques; tipos de estoques; custos dos estoques, níveis de estoque; modelos de gestão de estoques; classificação abc e criticidade dos estoques; sistemas de controles de estoques; controle de estoques empurrado e puxado; gestão de estoques e sistemas de informações; estoques virtuais. Novas Tecnologias em Estoque. Planejamento, Estratégias e Otimização dos Sistemas de Estoque.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018.					
PAOLESCHI, Bruno. Almoxarifado e gestão de estoques: do recebimento, guarda e expedição à distribuição do estoque. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.					
POZO, Hamilton. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: uma Introdução. São Paulo: GEN, 2019.					
Bibliografia Complementar					
BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M B.; et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. São Paulo: Grupo A, 2014.					
CHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: Supply Chain. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.					
LOPES, Charlie Hudson T. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2021.					
PIRES, Marcelo Ribas S.; SILVEIRA, Rodrigo M. Logística e gestão da cadeia de suprimentos. São Paulo: Grupo A, 2016.					
TADEU, Hugo Ferreira Braga et al. Gestão de estoques: fundamentos, modelos matemáticos e melhores práticas aplicadas. São Paulo: Cengage Learning, 2011.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Direito e Legislação Aplicados à Logística			Período	3º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Introdução ao Estudo do Direito; Noções e fontes do direito. Contratos aplicados à Logística: Princípios, formação e extinção dos contratos. Noções de Direito do Trabalho: Direito individual e coletivo do trabalho. Noções de Direito Tributário: Sistema Tributário Nacional. Princípios. Obrigação tributária, Espécies de tributos. Competência tributária. Noções Gerais de Lançamento, Suspensão, Extinção e Exclusão do Crédito Tributário.					
Bibliografia Básica					
AVILA, Humberto. Fundamentos do direito tributário. 1. ed. São Paulo: Marcial Pons-Emporio, 2012.					
MELLO, Cleyson de Moraes. Direito civil: contratos. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017.					
PALAIA, Nelson; SANTOS, Murilo Angeli Dias dos. Noções essenciais de direito. São Paulo: Saraiva, 2020.					
Bibliografia Complementar					
ALEXANDRE, Ricardo. Direito tributário. 6. ed. São Paulo: Método, 2012.					
DOWER, Nélson Godoy Bassil. Instituições de direito público e privado. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.					
MARTNEZ, Luciano. Curso de direito do trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho. São Paulo: Saraiva, 2021.					
PAULSEN, Leandro. Curso de direito tributário completo. São Paulo: Saraiva, 2022.					
PRAZERES, Írley Aparecida Correia. Manual de direito do trabalho. São Paulo: Rideel, 2018.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Pesquisa Operacional Aplicada à Logística			Período	3º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Definição e Histórico. Escopo e Aplicações. Modelos de Pesquisa Operacional. Abordagem sistêmica de problemas de Logística. Estudo da metodologia da análise e tomada de decisão. Processo de modelagem. Uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de modelagem. Otimização de soluções através de programação linear. Aplicações em Controle de Estoques. Demonstrações e aplicações práticas da pesquisa operacional como ferramenta da Logística.					
Bibliografia Básica					
COLIN, Emerson C. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. Grupo GEN. 2017.					
COLIN, Emerson Carlos. Pesquisa operacional: 170 aplicações em estratégia, finanças, logística, produção, marketing e vendas. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2019.					
LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional: na tomada de decisões. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.					
Bibliografia Complementar					
ANDRADE, Eduardo Leopoldino de. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2014.					
BELFIORE, Patrícia; FÁVERO, Luiz Paulo. Pesquisa operacional: para cursos de administração, contabilidade e economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.					
SILVA, Hermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Valter; MUROLO, Afrânio Carlos. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear: simulação. São Paulo: GEN, 2017.					
TAHA, Hamdy A. Pesquisa operacional. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2007.					
VIRGILLITO, Salvatore B. Pesquisa operacional. São Paulo: Saraiva. 2017.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Ética, Cidadania e Diversidade			Período	3º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
História e Cultura Afro-Brasileira. Educação em Direitos Humanos. A Filosofia nas Organizações. Ética e ciência. Dilemas e questões éticas que envolvam o vínculo prático do âmbito institucional e da convivência humana em geral. Ética do indivíduo e da sociedade. Razão, emoção e escolha: conflitos interpessoais e conflitos intrapessoais. Noções clássicas de justo e injusto, bem e mal, certo e errado. A noção de dever. Abordagens Contemporâneas: Códigos de ética e de conduta, Responsabilidade Social, Sustentabilidade. Ética e Logística. Indivíduo, sociedade e história. Trabalho e sociedade. As desigualdades sociais. Os processos sociais. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. A globalização do mundo do trabalho.					
Bibliografia Básica					
LOPES FILHO, A et al. Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018.					
MATTAR NETO, João Augusto. Filosofia e ética na administração. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.					
NODARI, Paulo Cesar; CALGARO, Cleide; SÍVERES, Luiz (org.). Ética, direitos humanos e meio ambiente: reflexões e pistas para uma educação cidadã responsável e pacífica. Caxias do Sul: Educs, 2017.					
Bibliografia Complementar					
ANTUNES, Maria Thereza Pompa (org.). Ética. São Paulo: Pearson, 2013.					
GALLO, Sílvia (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. Campinas: Papirus, 2010.					
MARCON, Kenya Jeniffer (org.). Ética e cidadania. São Paulo: Pearson, 2017.					
MATTAR, João; ANTUNES, Maria Thereza Pompa (org.). Filosofia e ética. São Paulo: Pearson, 2012.					
RUSCHEINSKY, Aloisio; CALGARO, Cleide; WEBER, Thadeu. Ética, direito socioambiental e democracia. Caxias do Sul: Educs, 2018.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais</i>			Período	3º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
História da Segurança do Trabalho. Conceitos de Saúde e Segurança no Trabalho. Normas regulamentadoras em Saúde e Segurança do Trabalho. Riscos no ambiente de trabalho. Higiene e Saúde Ocupacional. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (GRO nr 01). Técnicas de Gerenciamento de Riscos (<i>TIC, WHAT IF, FMEA, APP, HAZOP, ÁRVORE DE CAUSAS, ÁRVORE DE EVENTOS</i>). Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Plano de ação em Prevenção de Perdas.					
Bibliografia Básica					
MATTOS, Ubirajara. Higiene e segurança do trabalho. São Paulo: GEN, 2019.					
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves D. Gestão à vista: implementação na área de saúde e segurança do trabalho. São Paulo: Saraiva, 2021.					
NUNES, Flávio de Oliveira. Segurança e saúde no trabalho esquematizada: normas regulamentadoras 10 a 19. 2. ed. São Paulo: Método, 2014.					
Bibliografia Complementar					
BARSANO, Paulo R.; OLIVEIRA, Rodnei R.; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. São Paulo: Saraiva, 2014.					
BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto. Segurança do trabalho: guia prático e didático. São Paulo: Saraiva, 2018.					
BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho e gestão ambiental. São Paulo: GEN, 2018.					
EQUIPE ATLAS (org.). Segurança e medicina do trabalho. São Paulo: GEN, 2020.					
LIMA, Edson Roberto, D. et al. S. Sistema de segurança do trabalho. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão de Custos Logísticos			Período	4º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conceito básico de custos. Tipos de custos. Sistemas de custo. Custos das Atividades Logísticas: Custos na distribuição, Custos de armazenagem, Custos de estoque, Custos de transporte, Custos de Produção, Custos das Embalagens, outros custos. Estratégias de melhoria da gestão de custos nas atividades Logísticas.					
Bibliografia Básica					
BORNIA, Antônio Cesar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.					
BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: GEN, 2019.					
SANTOS, Luiz Fernando Barcellos dos. Gestão de custos: ferramentas para a tomada de decisões. Curitiba: Intersaberes, 2013.					
Bibliografia Complementar					
BERTO, Dálvio J.; BEULKE, Rolando. Gestão de custos. São Paulo: Saraiva, 2013.					
DUBOIS, Alexy. Gestão de custos e formação de preços: conceitos, modelos e ferramentas. São Paulo: GEN, 2019.					
DUTRA, René Gomes. Custos: uma abordagem prática. São Paulo: GEN, 2017.					
MEGLIORINI, Evandir. Custos: análise e gestão. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2006.					
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais			Período	4º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Tipos de armazenagem. Funções da armazenagem. Sistema de armazenagem. Localização de instalação única, múltiplas, localização dinâmica. Layout do armazém. Princípios da movimentação de matérias. Papel da embalagem na armazenagem. Novas Tecnologias Armazenagem. Planejamento, Estratégias e Otimização dos Sistemas Armazenagem.					
Bibliografia Básica					
ALVES, Daniel. Processo de movimentação de mercadorias. São Paulo: Blucher, 2021.					
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018.					
DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: uma abordagem logística. São Paulo: GEN, 2019.					
Bibliografia Complementar					
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					
PAOLESCHI, Bruno. Estoques e armazenagem. São Paulo: Saraiva, 2014.					
PIRES, Sílvio R. Gestão da cadeia de suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos. São Paulo: GEN, 2016.					
SELEME, Robson; PAULA, Alessandra de. Logística: armazenagem e materiais. Curitiba: Intersaberes, 2019.					
LUCHEZZI, Celso (org.). Gestão de armazenamento, estoque e distribuição. São Paulo: Pearson, 2017.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Logística de Distribuição e Entrega			Período	4º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Estruturas de distribuição. Posicionamento Logístico. Estratégias Logísticas. Canais de Distribuição, Sistema de Transporte. Cadeia de valor. Escolha dos canais de Distribuição. Integração das Operações Logísticas. Dificuldades na Integração. Serviço ao Cliente. Gestão de Pedidos. Ciclo do Pedido. Relacionamentos na Cadeia de Suprimento. Operadores Logísticos.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018.					
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					
PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2021.					
Bibliografia Complementar					
ARBACHE, Fernando Saba et al. Gestão de logística, distribuição e trade marketing. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2018.					
BRASIL, Caroline; PERSONATO, Roberto. Logística dos canais de distribuição. Curitiba: Intersaberes, 2018.					
CAIXETA-FILHO, José Vicente ; MARTINS, Ricardo Silveira (org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2014.					
LOPES, Heráclito; PONTES, Jaguaribe; ALBERTIN, Marcos Ronaldo. Logística e distribuição física. Curitiba: Intersaberes, 2017.					
RUSSO, Clovis Pires. Armazenagem, controle e distribuição. Curitiba: Intersaberes, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Comércio Exterior e Logística Internacional			Período	4º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Noções de Teoria e de Políticas de Comércio Exterior. Balanço de Pagamentos, Câmbio e Política Comercial no Brasil. Financiamento das Exportações e Importações. Terceirização Global (Global Sourcing) e Logística Internacional. Estruturação de Operações Logísticas em Projetos de Exportação. Blocos Comerciais e seus impactos na Logística Internacional. Custos Logísticos na formação dos preços de exportação. Agentes da Cadeia de Distribuição Física Internacional. Seguro de Transporte Internacional. Logística Integrada da Distribuição Física Internacional. Logística Global. Planejamento da Estrutura Logística. <i>Contêiner</i> .					
Bibliografia Básica					
DAVID, Pierre A. Logística internacional: gestão de operações de comércio internacional. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.					
HOLANDA, Thiago, C. et al. Sistemática das operações de logística internacional. São Paulo: Grupo A, 2020.					
LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. São Paulo: Saraiva, 2017.					
Bibliografia Complementar					
FRAPORTI, Simone et al. Logística internacional. São Paulo: Grupo A, 2018.					
SEGRE, German. Manual prático de comércio exterior. São Paulo: GEN, 2018.					
GREMAUD, Amaury, P. Manual de comércio exterior e negócios internacionais. São Paulo: Saraiva, 2017.					
SILVA, Luiz Augusto Tagliacollo. Logística no comércio exterior. 2. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2013.					
VAZQUEZ, José Lopes. Comércio exterior brasileiro. Rio de Janeiro: Atlas, 2015.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Planejamento, Estratégia e Negociação			Período	4º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conceito de Planejamento, Tipos e abrangência dos Planejamentos. Conceito de Estratégia. Origens dos Conflitos. Cooperação, Competição e Conflito. Características do Negociador. Conceitos e Técnicas. Estratégias e Táticas em Negociação. Modelo de Influência Situacional. Processo de Negociação. Os elementos de uma boa negociação usando a Inteligência Emocional.					
Bibliografia Básica					
CHIAVENATO, Idalberto, MATOS, Franciscos Gomes de. Visão e ação estratégica. São Paulo: GEN, 2022.					
HITT, Michael A.; IRELAND, R D.; HOSKISSON, Robert E. Administração estratégica: competitividade e globalização: conceitos. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019.					
MELLO, José Carlos Martins F. de. Negociação baseada em estratégia. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
Bibliografia Complementar					
CAMPOS, Letícia Mirella Fischer. Administração estratégica: planejamento, ferramentas e implantação. Curitiba: Intersaberes, 2016.					
CERTO, Samuel C.; PETER, J. P. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010.					
GARBELINI, Viviane Maria Penteado. Negociação e conflitos. Curitiba: Intersaberes, 2016.					
MARTINELLI, Dante Pinheiro; NIELSEN, Flávia Angeli Ghisi; MARTINS, Talita Mauad. Negociação: conceitos e aplicações práticas. São Paulo: Saraiva, 2006.					
VASQUES, Enzo Fiorelli (org.). Técnicas de negociação e apresentação. São Paulo: Pearson, 2014.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Avaliação de Desempenho Logístico			Período	5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
A Medição do Desempenho Logístico: Processo Geral; Importância para a Competitividade Empresarial. Desafios da Medição. Princípios da Medição. Características, Dimensões e Atributos das Medidas. Benchmarking Logístico: definição, tipos de Benchmark, Benchmarking da Cadeia de Suprimentos. Auditoria Logística: Auditoria do Desempenho Interno e Externo da Logística. O Balanced Scorecard como ferramenta de Avaliação do Desempenho logístico. Diferentes abordagens para a Avaliação do Desempenho Logístico. Metodologia estruturada para a Avaliação do Desempenho Logístico.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018.					
CHRISTOPHER Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage Learning, 2018.					
POZO, Hamilton. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: uma introdução. São Paulo: GEN, 2019.					
Bibliografia Complementar					
CARDOSO, Afonso (org.). Auditoria de sistema de gestão integrada. São Paulo: Pearson, 2016.					
MALHEIROS, Bruno, T.; ROCHA, Ana Raquel Coelho. Avaliação e gestão de desempenho. São Paulo: GEN, 2014.					
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: Grupo GEN, 2021.					
PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2021.					
PIRES, Sílvio R. Gestão da cadeia de suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos. São Paulo: GEN, 2016.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Logística Reversa e Sustentabilidade			Período	5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conceitos de Gestão Ambiental. Evolução dos conceitos de Proteção Ambiental. Educação Ambiental. As Questões Ambientais no mundo globalizado. Sistema de Gestão Ambiental. Normas Ambientais. Interpretação e aplicação das Normas ISO 9001 e 14001. Conceitos para a Logística Reversa como estratégia das organizações. Contexto atual da Logística Reversa. Estudo da Gestão Logística Reversa. A Cadeia de valor da Logística Reversa. Processos de negócio da Logística Reversa. Gestão dos Canais, das Cadeias de Suprimentos e dos Fluxos Reversos. Logística Reversa e Sustentabilidade. Barreiras e problemas associados ao planejamento, à implementação e ao controle das estratégias de Logística Reversa. Novas oportunidades de negócios decorrentes do crescimento da Logística Reversa. Visão geral da Logística Reversa no Brasil e no mundo.					
Bibliografia Básica					
LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: sustentabilidade e competitividade: teoria, prática, estratégias. São Paulo: Saraiva, 2017.					
LIMA, Caroline Hatada D. Proteção do meio ambiente. São Paulo: Saraiva, 2021.					
LUZ, Charlene Bitencourt S.; SILVEIRA, Michele L. Logística reversa. São Paulo: Saraiva, 2021.					
Bibliografia Complementar					
ADISSI, Paulo José; PINHEIRO, Francisco Alves; CARDOSO, Rosangela da Silva. Gestão ambiental de unidades produtivas. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.					
DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: GEN, 2017.					
FENKER, Eloy A. Gestão ambiental: incentivos, riscos e custos. São Paulo: GEN, 2015.					
LUZ, Charlene Bitencourt S.; BOOSTEL, Isis. Logística reversa. Porto Alegre: Sagah, 2019.					
PEREIRA, André Luiz et al. Logística reserva e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional			Período	5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Comunicação e o âmbito empresarial. Estruturação da rede formal e informal de informação e Comunicação de uma Organização. A Comunicação Empresarial e a Gestão Integrada da Comunicação nas Organizações. Conceitos básicos e orientações de Marketing. Importância e escopo. Conceito de Valor. Sistema de Informação de Marketing e Análise do Macroambiente e Microambientes. Diferenças entre Mercados de Consumo e Mercados de Negócios. Segmentos de mercado e Alvos. Conceito de Brand Equity. Conceito de Serviço. Estratégia de Produto e Ciclo de Vida do Produto. Composto de Marketing. Gerenciamento de Logística e Comunicação Integrada de Marketing. Responsabilidade Social do Marketing. O Marketing e a Logística.					
Bibliografia Básica					
COBRA, Marcos. Marketing de serviços. São Paulo: GEN, 2020.					
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L.. Administração de marketing, 15. ed. São Paulo: Pearson, 2019.					
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing. São Paulo: GEN, 2019.					
Bibliografia Complementar					
COBRA, Marcos. Administração de marketing no Brasil. São Paulo: GEN, 2014.					
COBRA, Marcos. Marketing básico: uma perspectiva brasileira. São Paulo: GEN, 2017.					
ROCHA, Angela, D. et al. Administração de marketing: conceitos, estratégias, aplicações. São Paulo: GEN, 2013.					
SHIRAISHI, Guilherme de Farias. Administração de marketing. São Paulo: Pearson, 2012.					
VIRGILLITO, Salvatore Benito. Pesquisa de marketing. São Paulo: Saraiva, 2017.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Inglês Aplicado			Período	5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Abordagem integrada dos níveis de compreensão de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Ensino da língua inglesa através de literaturas técnico-científicas aplicadas à Logística. Técnicas do Inglês Aplicado à Logística.					
Bibliografia Básica					
DAVIES, Ben P. Inglês que não falha. Rio de Janeiro: Alta Books. 2020.					
DIENER, Patrick. Inglês instrumental. Curitiba: Contentus, 2020.					
LARA, Fabiana. Aprenda inglês num piscar de olhos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.					
Bibliografia Complementar					
CAMPOS, Giovana Teixeira. Manual compacto de gramática da língua inglesa. São Paulo: Rideel, 2010.					
LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
LIMA, Tereza Cristina de Souza; KOPPE, Carmen Terezinha. Inglês básico nas organizações. Curitiba: Intersaberes, 2013.					
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês / inglês-português. 2. ed. New York: Oxford, 2013.					
SOUZA, Adriana Gradi Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Trabalho de conclusão do Curso - TCC			Período	5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso; Orientações gerais; Elaboração do trabalho de conclusão de curso. Orientações complementares. Orientação final. Ao final da disciplina o(a) aluno(a) deverá ser capaz de executar e finalizar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, sob orientação de um docente responsável cumprindo todas as etapas de um trabalho científico.					
Bibliografia Básica					
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: GEN, 2021.					
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015.					
Bibliografia Complementar					
ALMEIDA, Mário de S. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. São Paulo: GEN, 2014.					
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: GEN, 2017.					
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: GEN, 2016.					
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: GEN, 2019.					
SORDI, José Osvaldo D. Desenvolvimento de projeto de pesquisa. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

EMENTAS DA DISCIPLINAS OPTATIVAS

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Linguagem Inclusiva			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
História da educação de surdos. Legislação e surdez. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, entre outros). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais. Aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Estágios de interlíngua na aprendizagem da língua portuguesa. Noções básicas de Libras a partir de situações de uso da língua. Noções de Braille. Tecnologia Assistiva para pessoas surdas e cegas.					
Bibliografia Básica					
MORAIS, Carlos E. L., D. et al. Libras. São Paulo: Grupo A, 2019.					
PEREIRA, Angela Márcia Costa et al. O atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência visual em escolas públicas e centros especializados, levando em consideração o processo de ensino aprendizagem. 1 ed. Jundiaí: Paco e Littera, 2022.					
PLINSKI, Rejane Regina, K. et al. Libras. São Paulo: Grupo A, 2018.					
Bibliografia Complementar					
BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas. São Paulo: Autêntica, 2007.					
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de et al. Libras: aspectos fundamentais. Curitiba: Intersaberes, 2019.					
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.					
QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. São Paulo: Grupo A, 2011.					
SKLIAR, Carlos (org.). Atualidade da educação bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2017.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Tópicos Especiais em Logística			Período	4º ou 5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Discussão de temas da atualidade que envolvam qualquer área relacionada à Logística: Escolha de Fornecedores, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Sistema de informação, Gestão de Estoque, Armazenagem, Manuseio, Embalagem e Utilização, Localização, Caracterização dos Sistemas de Transportes, Logística Reversa, Logística Brasileira, Logística Sustentável, Novas abordagens da Logística.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.					
BERTAGLIA, Paulo R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. São Paulo: Saraiva. 2020.					
NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021.					
Bibliografia Complementar					
DIAS, Marco Aurélio P. Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI, multimodal. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
IZIDORO, Cleyton (org.). Logística empresarial. São Paulo: Pearson. 2017.					
MORAIS, Roberto Ramos de. Logística empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2015.					
NOGUEIRA, Amarildo de Souza. Logística empresarial: um guia prático de operações logísticas. São Paulo: GEN, 2018.					
RAZZOLINO FILHO, Edelvino. Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais. Curitiba: Intersaberes, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão de Projetos Logísticos			Período	4º ou 5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Histórico de Gestão de Projetos. As melhores práticas de Gestão de Projetos em Logística. A Gestão de Projetos no Ambiente Global. Os Processo de Certificação em Gestão de Projetos. Caracterização de Projetos. Gerenciamento da Integração, do Escopo, Prazo, do Custo do Projeto, da Qualidade, dos Recursos Humanos, da Comunicação, dos Riscos do Projeto, e Suprimentos do Projeto.					
Bibliografia Básica					
COSTA, Adriana Bastos da; PEREIRA, Fernanda da Silva. Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática: como gerenciar projetos de sucesso. Curitiba: Intersaberes, 2019.					
SOUZA, Carla Patrícia da Silva. Gestão de projetos. Curitiba: Contentus, 2020.					
VALERIANO, Dalton. Moderno gerenciamento de projetos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2015.					
Bibliografia Complementar					
CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de projetos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018.					
CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos da academia à sociedade. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
HACK, Neiva Silvana. Gestão de projetos sociais. Curitiba: Contentus, 2020.					
KAMINSKY, Philip. Cadeia de suprimentos: projeto e gestão. São Paulo: Grupo A, 2010.					
XAVIER, Carlos Magno da Silva. Metodologia de gerenciamento de projetos no terceiro setor. Rio de Janeiro: Brasport, 2008.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Gestão da Cadeia de Suprimentos			Período	4º ou 5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Visão Sistêmica em Logística e Cadeias de Suprimentos. Hierarquia de decisões em Logística e Cadeias de Suprimentos. Nível de serviço e Custo Total. Indicadores Logísticos. Planejamento e Operações de Transportes. Sistemas de Estoque e Armazenagem. Projeto da rede física da Cadeia de Abastecimento. Estratégias de otimização em Cadeias de Abastecimento. Operadores logísticos.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronaldo H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimento. 5. ed. São Paulo: Bookman, 2006.					
CHOPRA, Sunil. Gestão da Cadeia de Suprimento. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2011.					
KAMINSKY, Philip. Cadeia de Suprimentos - Projeto e Gestão. 3 ed. São Paulo: Bookman, 2010.					
Bibliografia Complementar					
GOMES, Carlos Francisco Simões. Gestão da Cadeia de Suprimentos Integrada. 1 ed. São Paulo: Pioneira, 2004.					
IYER, Ananth. Gestão da Cadeia de Suprimentos da Toyota. 1 ed. São Paulo: Bookman, 2010.					
MOREIRA, Daniel Augusto. Administração de Produção e Operações. 2 ed. São Paulo: Cengage, 2008.					
PIRES, Silvio R I. Gestão da Cadeia de Suprimentos. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.					
SLACK, Nigel. Administração da Produção. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Economia Brasileira			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Economia Agroexportadora. Processo de substituição de importações. Da crise ao milagre (1960-1973). Do crescimento forçado à crise da dívida (1974-1984). Planos heterodoxos: 1985-1994. O Plano Real e os Governos FHC. Os Governos Lula (2003-2010). Os Governos Dilma (2011-2016). O Governo Temer (2016-2018). O Governo Bolsonaro (2019-2022). Governos atuais.					
Bibliografia Básica					
GIAMBIAGI, Fábio; CASTRO, Lavínia Barros; HERMANN, Jennifer (org.). Economia brasileira contemporânea: 1945-2010. São Paulo: Grupo GEN. 2016.					
LACERDA, Antônio Corrêa de et al. Economia brasileira. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.					
SOUZA, Jobson Monteiro de. Economia brasileira. São Paulo: Pearson, 2011.					
Bibliografia Complementar					
CANO, Wilson. Ensaio sobre a crise urbana no Brasil. 1. ed. Campinas: Unicamp, 2011.					
DELFIM NETTO, Antonio; GUILHOTO, Joaquim J. M.; DUARTE, Pedro Garcia; SILBER, Simão Davi (org.). Brasil do século XXI: economia em debate. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 2. v.					
IEDI. Reflexões e propostas do IEDI para a economia brasileira. São Paulo: Instituto de Estudos para o Desenvolvimento Industrial, 2014.					
LANZANA, Antonio Evaristo Teixeira. Economia brasileira fundamentos e atualidade. 5. Ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.					
SECURATO, José Cláudio. Economia brasileira: história, conceitos e atualidades. 2. ed. São Paulo: Saint Paul, 2013.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Organização de Sistemas e Métodos			Período	4º ou 5º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Atribuições da Área e Habilidades do Profissional de OSM. Contribuição prática das Abordagens Teóricas Administrativas à Organização de Sistemas e Métodos. Análise Organizacional moderna: Síntese das ênfases e paradigmas. Técnicas de Análise Administrativa, dos Métodos de Trabalho e dos Fluxos de Informação – Fluxograma e Redesenho de Processo. Reengenharia. <i>Benchmarking</i> . <i>Downsizing</i> . <i>Empowerment</i> . Terceirização.					
Bibliografia Básica					
BALLASTERO ALVAREZ, Maria Esmeralda. Manual de organização, sistemas e métodos. São Paulo: GEN. 2015.					
CRUZ, Tadeu. Sistemas, organização e métodos: estudo integrado das novas tecnologias da informação e introdução à gerência do conteúdo e do conhecimento. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.					
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2013.					
Bibliografia Complementar					
ACADEMIA PEARSON. OSM: uma visão contemporânea. São Paulo: Pearson, 2010.					
ARAUJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
LLATAS, Maria Virgínia (org.). Organização, sistemas e métodos. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2018.					
CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação a sistemas, organização e métodos: SO&M. Barueri: Manole, 2010.					
MAZIOESZEK, Anderon Andellon. Organização, sistemas e métodos (OSM) e design organizacional: novas práticas. Curitiba: Intersaberes, 2019.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Informática Básica			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Fundamentos da Informática. Computadores. Hardware Básico. Software: Sistemas Operacionais (Windows / Linux). Editores de Texto: Microsoft Word / BrOffice Wiriter. Planilha Eletrônica: Microsoft Excel / BrOffice Calc. Editor de Apresentações de Slides: Microsoft PowerPoint / BrOffice Impress. Internet. Correio Eletrônico. Aspectos Básicos de Segurança de Informática.					
Bibliografia Básica					
CAIÇARA JUNIOR, Cícero; WILDAUER, Egon. Informática instrumental. Curitiba: Intersaberes, 2013.					
JOÃO, Belmiro N. (org.). Informática aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019.					
OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula. Campinas: Papirus, 2020.					
Bibliografia Complementar					
BITTENCOURT, Paulo Henrique M. Ambientes operacionais. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019.					
BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e educação matemática. São Paulo: Autêntica, 2019.					
CAPRON, H. L.; Johnson, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004.					
MCFEDRIES, Paul. Fórmulas e funções com Microsoft Office Excel. São Paulo: Pearson, 2008.					
SOUZA, Marcos Fernando Ferreira de. Computadores e sociedade: da filosofia às linguagens de programação. Curitiba: Intersaberes, 2016.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Espanhol Aplicado			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Estratégias de leitura em Língua Espanhola selecionando textos para leitura em língua espanhola de acordo com a proposta do curso de Logística. Além de otimizar a compreensão na leitura para o entendimento do texto, através da identificação dos cognatos, dos falsos cognatos e do estudo da gramática da Língua Espanhola aplicado à Logística.					
Bibliografia Básica					
ENGELMAN, Priscila Carmo Moreira. Língua estrangeira moderna: espanhol. Curitiba: Intersaberes, 2016.					
FANJUL, Adrián. Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2014.					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol para negócios. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
Bibliografia Complementar					
BIZEELO, Aline; SPESSATTO, Roberta. Morfologia da língua espanhola. São Paulo: Grupo A, 2018.					
FLAVIAN, Eugenia; ERES FERNÁNDEZ, Gretel. Minidicionário espanhol-português-português-espanhol. 19. ed. São Paulo: Ática, 2017.					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol: a prática profissional do idioma. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol instrumental. Curitiba: Intersaberes, 2012.					
VALENZUELA, Sandra Trabucco. Manual compacto de gramática da língua espanhola. São Paulo: Rideel, 2012.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de dispensa, equivalência curricular ou exame de proficiência. A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e/ou Resolução do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No curso Superior de Tecnologia em Logística, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito às provas finais.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso Superior de Tecnologia em Logística é avaliado em âmbito Nacional a partir do Sistema Nacional de Avaliação – SINAES, o qual tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior (Lei nº. 10.861/2004). O SINAES normatiza a avaliação da educação superior a partir de três perspectivas:

1 - Avaliação de desempenho dos estudantes, realizada através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, elaborado e aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), estabelecido por norma própria.

2 - Avaliação externa de Cursos Superiores, que tem como objetivo avaliar as condições do Curso para o seu reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento.

3 - A avaliação externa das Instituições, que tem como objetivo avaliar as condições para a oferta de ensino superior, resultando em ato de credenciamento ou credenciamento para a oferta desse ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Além dessas, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) do IFS, realiza anualmente a Autoavaliação do Curso que é implementada através da aplicação de questionários a alunos e professores, contemplando aspectos relacionados ao ensino, aprendizagem e condições relacionadas à estrutura do campus. Em um segundo momento, estes dados são tratados e apresentados a toda a comunidade acadêmica no intuito de serem analisadas as medidas necessárias ao aprimoramento contínuo do curso.

10. DIPLOMA

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Tecnólogo em Logística.

11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus Itabaiana) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso Superior de Tecnologia em Logística.

Quadro 7: Instalações

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
1	Biblioteca com acervo específico e atualizado	01
2	Laboratório de Informática com programas específicos	01
3	Salas de aula	13
4	Mini auditório	01
5	Auditório	01
6	Sala da Coordenação	01

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no Quadro 8.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 8: Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Salas de aula	Conjuntos escolares com mesa e cadeira distribuídos em 13 salas	515
	Projetores de multimídia distribuídos em 13 salas	13
Sala da Coordenação	Computador, monitor e impressora	01
Laboratório de Informática/CTLOG	Conjunto de uso múltiplo para informática	24
	Computador e monitor	24
	Projetor multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	14
	Notebook	05
Mini auditório	Mobiliário e equipamentos	62
Auditório	Mobiliário e equipamentos	135
Biblioteca	Acervo bibliográfico	5732
	Mobiliário e equipamentos	532

12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 9: Pessoal Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	CURRÍCULO LATTES	Regime de Trabalho
Cynthia Marise dos Santos Mattosinho	Bacharel em Administração	Mestre em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/8619031985379551	DE
Christtiano de Lima Rollemberg	Bacharel em Agronomia	Doutor em Fitopatologia	http://lattes.cnpq.br/2385011832292145	DE
Diana Amado de Menezes	Bacharel em Administração	Doutora em Educação	http://lattes.cnpq.br/2634888531455446	DE
Elisânia Santana de Oliveira	Licenciada em Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7053947095005644	DE
Eurílio Pereira Santos Filho	Bacharel em Economia	Mestre em Economia	http://lattes.cnpq.br/6868796810638752	DE
Eduardo Carpejani	Bacharel em Administração	Mestre em Administração	http://lattes.cnpq.br/3006720366211272	DE
Jairton Mendonça de Jesus	Licenciado em Letras Português	Doutor em Educação	http://lattes.cnpq.br/8639271754936224	DE
Janisson Fernandes da Cruz Siqueira	Licenciado em Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/6636732063962612	DE
Joseano Lira Santos	Bacharel em Administração	Mestre em Administração Pública	http://lattes.cnpq.br/4996986574024214	DE
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciada em Letras Português e Espanhol	Mestre em Letras	http://lattes.cnpq.br/5592033466962224	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Kleidson Nascimento dos Santos	Bacharel em Direito	Pós Doutor em Direito	http://lattes.cnpq.br/4439142923372904	20h
Marco Antônio Domingues	Bacharel em Engenharia de Produção	Doutor em Ciência da Propriedade Intelectual e Mestre em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/9041164527696914	DE
Maria Inácia Favila Salum	Bacharel em Economia	Doutora em Engenharia de Produção / Logística	http://lattes.cnpq.br/8534878025291264	DE
Sandro Iury Valverde Lima da Cruz	Bacharel em Engenharia Civil	Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente/ Especialista em Segurança do Trabalho	http://lattes.cnpq.br/5679291750296815	20h
Vinicius Marques Nejaim	Bacharel em Administração	Mestre em Administração	http://lattes.cnpq.br/8725417946772959	DE

Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo

NOME	Formação / Habilitação	Regime de Trabalho	CARGO/FUNÇÃO
Angela Caroline da Costa Santos	Licenciada em Letras/Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Beatriz Francisca Souza Fonseca	Bacharel em Psicologia	40h	Psicóloga
Daniela da Silva Lapa	Bacharel em Enfermagem	40h	Assistente de Alunos
Denice Batista da Silva	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagoga
Emanne de Matos Reis	Bacharel em Enfermagem	40h	Técnico em Enfermagem
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciado em Informática	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Fabício de Rezende Prado	Licenciado em Física	40h	Auxiliar em Administração
Jean Claude Bertrand de Gois	Bacharel em Medicina	20h	Médico
Jeane Gomes dos Santos	Bacharel em Biblioteconomia	40h	Bibliotecária – Documentalista
Jerfferson dos Santos Santana	Recursos Humanos	40h	Auxiliar em Administração
João Paulo Andrade Lima	Bacharel em Engenharia da Computação	40h	Técnico de Tecnologia da Informação
José Cícero do Nascimento	Licenciado em Pedagogia	40h	Técnico em Audiovisual
José Gonçalves dos Santos Junior	Licenciado em Matemática	40h	Auxiliar de Biblioteca
Jurandir Andrade Acioli	Licenciado em Química	40h	Auxiliar em Administração
Mateus do Nascimento Santana	Bacharel em Geologia	40h	Assistente de Alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Polânia Pelc Santos	Bacharel em Secretariado Executivo	40h	Técnica em Secretariado
Tamara Bispo da Silva	Bacharel em Enfermagem	40h	Enfermeira
Ullisses Alves Silva	Licenciado em Letras/Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Valmir dos Santos Junior	Ciências Contábeis	40h	Assistente em Administração
Vinícius Guimarães Aquino	Engenheiro Agrícola e Ambiental	40h	Assistente em Administração
Viviane de Jesus Peixoto	Licenciada em Letras/Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais

13. GESTÃO DO CURSO

O Coordenador, assessorado pelo Colegiado e pelo NDE do curso, desenvolve as atividades de gestão administrativas e pedagógicas, considerando o disposto nas Resoluções do IFS.

Principais atribuições do Coordenador do Curso:

- Acompanhar o cumprimento do PPC em articulação com o Colegiado do Curso e NDE;
- Encaminhar à Gerência de Ensino ou equivalente, em consenso com o Colegiado e o NDE, autorização para reformulação de PPC, devendo constar nesta a justificativa e a indicação dos membros para comissão;
- Presidir o Colegiado e ser membro do NDE do curso;
- Coordenar a oferta de disciplinas do curso em articulação com o Colegiado do Curso;
- Acompanhar através do Sistema Acadêmico as matrículas dos discentes nas disciplinas do curso com a finalidade de gerenciar as ofertas em função da demanda, dentre outros aspectos, tais como: aberturas de novas turmas, compartilhamento de turmas, etc.;
- Manter atualizado cadastro do curso e dos docentes, referentes à titulação,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

produção científica, CPF (Cadastro de Pessoa Física) e endereço no sistema e-MEC, quando solicitado pela Procuradoria Educacional Institucional (PEI);

- Inserir as informações solicitadas no formulário de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) no sistema e-Mec para reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar a avaliação in loco realizada pelos avaliadores do INEP quando for solicitado pedido de reconhecimento/renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar junto à DGB (Diretoria Geral de Bibliotecas), a organização da biblioteca e a documentação necessária para recebimento da avaliação externa MEC/INEP;
- Inserir, anualmente, o cadastro docente no CENSUP, conforme calendário do INEP e divulgado às Direções Gerais e Direções/Gerências de Ensino dos campi pela PEI.

14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Quadro 11: Equivalência

Código da Estrutura Curricular Antiga (por disciplina)	Estrutura Curricular nº 9140	Estrutura Curricular Nova
	Nome da Disciplina	Nome da Disciplina
LOG.1	Fundamentos de Logística	Fundamentos de Logística
LOG.3	Fundamentos de Administração	Introdução à Gestão
LOG. 2 e/ou LOG.9	Pesquisa Operacional I e/ou II	Pesquisa Operacional aplicada à Logística
LOG.4	Fundamentos de Economia	Economia e Mercado
LOG.5	Matemática Básica	Matemática para Gestores
LOG.6	Inglês Instrumental	Inglês Aplicado
LOG.7	Gestão de Custos Logísticos	Gestão de Custos Logísticos
LOG.8	Sistema de Informações Gerenciais	Sistema de Informações Logísticas e Negócios Digitais
LOG.10	Fundamentos de Contabilidade	Gestão Financeira e Contábil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LOG.11	Estatística Aplicada	Análise Estatística para Gestão
LOG.12	Metodologia Científica	Metodologia e Projeto de Pesquisa
LOG.13	Sistema de Produção	Sistema de Produção, Operações e Qualidade
LOG.14	Gestão de Estoques	Gestão de Estoques
LOG.15	Empreendedorismo	Empreendedorismo e Inovação
LOG.16 e/ou LOG.17	Segurança do Trabalho; Prevenção e Controle de Perdas	Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais
LOG.18 e LOG.21	Noções de Direito; Legislação aplicado à Logística	Direito e Legislação aplicados à Logística
LOG.19	Armazenagem e Administração de Materiais	Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais
LOG.20 e/ou LOG.23	Logística Reversa; Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Logística Reversa e Sustentabilidade
LOG.22 e LOG.27	Comércio Exterior; Logística Internacional	Comércio Exterior e Logística Internacional
LOG.24	Organização de Sistemas e Métodos	Organização de Sistemas e Métodos
LOG.25	Avaliação de Desempenho Logístico	Avaliação de Desempenho Logístico
LOG.26	Logística de Distribuição e Entrega	Logística de Distribuição e Entrega
LOG.28	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Gestão da Cadeia de Suprimentos
LOG.29	Logística de Transporte	Logística de Transporte
LOG.30	Gestão de Projetos Logísticos	Gestão de Projetos Logísticos
LOG.31	Estratégia e Negociação	Planejamento, Estratégia e Negociação
LOG.32	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
LOG.33	Língua Brasileira de Sinais	Linguagem Inclusiva
LOG.34	Administração de Marketing	Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional
LOG.35	Economia Brasileira	Economia Brasileira
LOG.36	Espanhol Instrumental	Espanhol Aplicado
LOG.37	Português Instrumental	Português Aplicado
LOG.38	Comportamento Organizacional	Tópicos Especiais em Logística



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LOG.39	Tópicos Especiais em Logística	Tópicos Especiais em Logística
	SEM EQUIVALÊNCIA	Ética, Cidadania e Diversidade
	SEM EQUIVALÊNCIA	Gestão de Pessoas
	SEM EQUIVALÊNCIA	Informática Básica

15. MIGRAÇÃO

Antes de qualquer reformulação curricular deve ser analisado o impacto das mudanças na situação acadêmica dos estudantes veteranos e de que forma o IFS procederá para fins de cadastro no curso para esses discentes. Possibilitando assim, analisar a situação fática dos discentes ingressantes e veteranos na nova estrutura.

Após a análise de todas as circunstâncias por parte da comissão, percebeu-se que a forma mais produtiva e que gerará menos impactos de cunho acadêmico aos alunos e, operacional à gestão do curso, é que os alunos veteranos continuem cursando a estrutura antiga e que os discentes ingressantes adotem a nova estrutura proposta. Portanto, quando os alunos veteranos concluírem o curso, somente a nova estrutura será ofertada.

No tocante às equivalências, elas valerão para os dois sentidos, ou seja, da antiga estrutura curricular para a nova e vice-versa. Assim sendo, não haverá prejuízo aos alunos regulares em caso de perda de alguma das disciplinas cursadas na estrutura curricular antiga, pois poderão cursá-las de forma equivalente na nova estrutura proposta.

De forma espontânea, caso os alunos regulares queiram cursar alguma das disciplinas constantes apenas na nova estrutura curricular, poderão fazê-lo em caráter de disciplinas eletivas que serão devidamente registradas no histórico escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 2010, Art. 205, 206, 207 e 208.

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº 29, de 03 de dezembro de 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018.

BRASIL. Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006;
BRASIL. Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008.

BRASIL. Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria MEC nº 413 de 11 de maio de 2016. AGENCIA BRASIL. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2011/06/14/brasil-avanca-na-producao-mundial-de-alimentos>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

AGENCIA BRASIL. Disponível em: <<https://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2011-06-14/brasil-consolidara-lideranca-agricola-na-safra-2020-21-preve-governo>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS. Disponível em: <<https://www.abia.org.br>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Disponível em: <<http://www.ifs.edu.br>>. Acesso em: 15 nov. 2022.

Instrução Normativa nº 01/2022/PROEN

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) – Dados populacionais. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de setembro de 2022.

RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO GLOBAIS (PNUD) – Relatório de 2010. Disponível em: <<http://www.pnud.org.br>>. Acessado em: 12 de setembro de 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) - Censo 2019. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de setembro de 2022.

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT COUCIL PROFESSIONALS (CSCMP). Supplychain. Disponível em: <http://www.supplychain.cn>. Acesso em 12 de setembro de 2022.